ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО
с представителем работодателя
Министр физической культуры и
спорта Свердловской области
Л.А. Рапопорт
«23» апреля 2025 г.

И.о. директора
Екатеринбургского института
Физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
М.И. Салимов
«23» апреля 2025 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность образовательной программы (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
М. И. Салимов
«23» апреля 2025 г.

Екатеринбург
2025 г.

Лист согласования

*Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государстве*нного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ ФК протокол № 8 от 09 апреля 2025 г.

Утверждена на методическом совете Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» (протокол № 9 от «23» апреля 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....4

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников.....6

2.2 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников 6

3. ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫПО НАПРАВЛЕНИЮ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Направленность образовательной программы (профиль).....8

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....8

3.3 Объем программы.....9

3.4 Формы обучения.....9

3.5 Срок получения образования.....9

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....10

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....37

5.2.Рекомендуемые типы практики..... 37

5.3.Примерный календарный учебный график.....38

5.4 Специальные условия реализации АООП магистратуры.....38

5.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса (доступная среда).....39

5.6. Паспорт рабочей программы воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры.....41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная образовательная программа (АОПОП), реализуемая по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Для разработки ООП использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование - программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Закон РФ от 24.11.1995 г.№ 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29.12.2015);

– Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Закон РФ от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

– Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.»;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– педагогический

– научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Педагогическая деятельность

– Проведение научно-исследовательских работ

2.2 Тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1 - задачи профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта2. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности.3. Воспитание	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта

		высоконравственной, духовноразвитой, физически здоровой личности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, способной к высококачественной профессиональной деятельности, гражданской ответственности, стремлению к постоянному профессиональному росту.4. Формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, нравственных, духовных и культурных ценностей, творческой активности, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, правового самосознания, инициативы и самостоятельности.	
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	1. Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

3. ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность образовательной программы (профиль)

Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов в области физической культуры, владеющих необходимыми компетенциями для реализации профессиональных задач.

Образовательная программа имеет направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Направленность образовательной программы (профиль): спортивная тренировка в избранном виде спорта.

Направленность образовательной программы (профиль) определяют дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, практики, научно-исследовательская работа студентов, факультативные дисциплины.

Образовательная программа разработана с учетом требований представителей работодателей, потребности рынка труда, тенденций развития экономики, науки, техники, технологий, социальной сферы, культуры.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – магистр.

3.3 Объем программы

Трудоемкость АООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО – 120 зачётных единиц.

3.4 Формы получения образования

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения срок получения образования увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев;

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения АООП выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальными (таблица 3), общепрофессиональными (таблица 4) и профессиональными (таблица 5) компетенциями.

4.1.1. универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория об ще-профессиональной компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 **Знает:** - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; -обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации
		физической культуры и спорта; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления

		внутри и межрегионального взаимодействия;
Системное	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 **Умеет:** - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения; - выполнять анализ планов работ, в том числе - по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных физкультурно-спортивных связей;
Системное критическое	УК-1 Способен	УК-1.3 **Имеет опыт:**

мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере физической культуры; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, еѐ осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
Разработка	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 **Знает:** - теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта; - Российские и международные стандарты управления проектной деятельностью; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;
Разработка	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 **Умеет:** - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;
Разработка	УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.3 **Имеет опыт:** - разработки комплексного плана развития физкультурно-спортивной организации,

	этапах его жизненного цикла	осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком; - организации разработки ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - организации работ по определению комплекса мероприятий, реализация которых позволит обеспечить достижение целевых значений показателей; - формирования рабочих групп для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 **Знает:** - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области физической культуры и спорта. - основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам высшего образования и(или) ДПП - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - методы убеждения, аргументации своей позиции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 **Умеет:** - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - обосновывать мотивы принятых решений;

		- выявлять и формулировать требования к качеству результатов работы.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 **Имеет опыт:** - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - представления интересов организации, осуществляющей деятельность по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта, на встречах с представителями органов власти, коммерческих и общественных организаций; - планирования, координации и контроля работы структурных подразделений, связанных с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 **Знает:** - многомерные методы математической статистики; - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования. - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на

		иностранном языке; - правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 **Умеет:** - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно- оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на

		иностранном языке.

		- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 **Имеет опыт:** - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма,

		запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК - 5.1 **Знает:** - основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, еѐ структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и

		спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. - современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 **Умеет:** - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми; - строить деловое общение с соблюдением делового этикета; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3 **Имеет опыт:** - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

	взаимодействия	- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 **Знает:** - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6 Способен определить и	УК-6.2 **Умеет:** - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее

здоровьесбережение)	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	коррективы; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.3 **Имеет опыт:** - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

	на основе самооценки	

4.1.2. – общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональной компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области	ОПК-1.1 **Знает:** - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности

	физической культуры и массового спорта	физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО); - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, образования, требования к составу штата ФСО и О - порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - методы календарного и сетевого планирования; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.2 **Умеет:** - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области

		физической культуры и спорта; - определять объѐм и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; -разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.3 **Имеет опыт:** - постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению; - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-	ОПК-2.1 **Знает:** - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем

	оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	образовании в области физической культуры и спорта; - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; - основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения; - основы научного и научно-публицистического стиля.
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.2 **Умеет:** - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных образовательных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования; - оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; - строить деловое общение с соблюдением делового этикета; - вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации; - проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями с целью их

		совершенствования
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.3 **Имеет опыт:** - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; - анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями с целью контроля их качества
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 **Знает:** - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие инновационные проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-	ОПК-3.2 **Умеет:** - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;

	спортивной деятельности	- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.3 **Имеет опыт:** - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 **Знает:** - систему научного знания о физической культуре и спорте, еѐ структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; - основные научные школы, направления, концепции, источники знания - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.
Воспитание	ОПК-4	ОПК-4.2

	Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	**Умеет:** - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различный целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; - определять формы агитационной работы в области физической культуры и спорта для различных целевых аудиторий; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта
Воспитание	ОПК-4 Способен	ОПК-4.3 **Имеет опыт:**

	формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	- проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 **Знает:** - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области физической культуры и спорта, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством;
Контроль и анализ	ОПК-5	ОПК-5.2

	Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	**Умеет:** - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области физической культуры и спорта; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно- оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по еѐ совершенствованию.
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.3 **Имеет опыт:** - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять	ОПК-6.1 **Знает:**

	взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	- современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта;
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.2 **Умеет:** - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;

		- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы

		- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.3 **Имеет опыт:** - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию;
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 **Знает:** - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли физической культуры и спорта; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;

		- эволюция НИР в физической культуры и спорта и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.2 **Умеет:** - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физической культуре и спорте и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно- оздоровительной и образовательной деятельности Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по	ОПК-7.3 **Имеет опыт:** - выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;

	развитию физической культуры и массового спорта	- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК – 8.1 **Знает:** - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта;

		- особенности научного и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.2 **Умеет:** - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

		- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач; - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;
Научные	ОПК-8	ОПК-8.3

исследования	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	**Имеет опыт:** - проведения анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 **Знает:** - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области физической культуры и спорта; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям	ОПК-9.2 **Умеет:** - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программам в области физической культуры и спорта; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и

	деятельности в области физической культуры и массового спорта	запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.3 **Имеет опыт:** - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

4.1.3 – профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Разработка и реализация	Образовательные программы	ПК-1. Способен методическое и учебно- методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС. ПК-2. Способен преподавать по образовательным программам

		высшего образования и ДПО в области ФКиС. ПК-3. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

5.2 Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- научно-педагогическая практика

- научно-исследовательская работа

- преддипломная практика

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*				У	У	У	У		*		Э	К	К																У	У	У	У	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П			*										*		Э	К	К	П	П						Пд	Пд			ПА	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

5.4 Специальные условия реализации АООП магистратуры

Специальные учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для студентов с ОВЗ и инвалидов.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке.

Аудитории, в которых обучаются студенты с ОВЗ оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), мультимедийной системой. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Все учебные модули АООП обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Института обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем

одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Порядок прохождения практики студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При определении мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидов Институт учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

5.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (доступная среда)

В Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

По обеспечению доступной среды на территории объекта Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК» созданы следующие условия:

- оборудованы открытые места индивидуальных автостоянок для инвалидов;

- оборудован вход с пандусом, приспособленный для маломобильных групп населения с кнопкой вызова;

- на входе установлен телефон с текстовым входом;

- участки пола на путях движения перед входами на лестницы имеют предупредительную контрастно окрашенную поверхность;

-вдоль обеих сторон всех лестниц установлены ограждения с поручнями;

- участки пола на путях движения на расстоянии имеют предупредительную рифленую и/или окрашенную поверхность;

- оборудован туалет для инвалидов;

- на дверей и перегородках предусмотрена яркая контрастная маркировка в форме круга;

- установлена информационная тактильная мнемосхема, отображающая информацию о помещениях в здании;

- на проступях краевых ступеней лестничных маршей нанесены противоскользящие полосы, контрастных с поверхностью ступени желтого цвета;

- установлена тактильная плитка;

- входы и выходы оборудованы пандусом;

- на территории и в зданиях образовательной организации информация дублируется информирующими тактильными табличками для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля;

- установлены световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях;

- установлена индукционная система (петля) для лиц с нарушением слуха;

- оборудовано помещение для самостоятельной работы, которое оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Екатеринбургского института физической культуры (филиал) УралГУФ.

5.6 Паспорт рабочей программы воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры…

ПАСПОРТ
рабочей программы воспитания обучающихся
Екатеринбургского института физической
культуры (филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет физической культуры»

Название программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Екатеринбургского института физической культуры (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
Срок реализации программы	2021-2025 гг.
Основания для разработки программы	- Международная конвенция о правах и свободах человека; - Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. -Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями; - Федеральный Закон 31 июля 2020 года 304-фз О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; - Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция) -Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» − «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 179-ФЗ) − Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.) − Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г., №16) - Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с последующими изменениями; - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ « О социальной защите инвалидов в РФ»; - Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 5 февраля 2018 года; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р; − О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025

	года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 г. № 2570-р); - Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666; -Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 г.»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года; - Распоряжение Правительства от 29 декабря 2014 года №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на период 2021-2025 года; - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 - 2025 годы, (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642, с изменениями на 22 февраля 2021 года); - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года №733 от 23.11.2020г.; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; - Локальные нормативные акты.
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав института, специалист по внеучебной и социальной работе, кураторы академических групп, Председатель и члены Совета обучающихся.
Цель программы	Цель программы - координация и мобилизация усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества института по

	формированию личности выпускника вуза, создание единого и целостного учебно-воспитательного пространства, способствующего реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала обучающихся, содействующего формированию комплексно развитой, здоровой, гармоничной личности, обладающей высокой культурой, гражданской ответственностью, общечеловеческими нормами нравственности, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы:	1. Создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности. 2. Воспитание высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой личности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта, способной к высококачественной профессиональной деятельности, гражданской ответственности, стремлению к постоянному профессиональному росту. 3. Формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, нравственных, духовных и культурных ценностей, творческой активности, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, правового самосознания, инициативы и самостоятельности. 4. Организация социально-психологической поддержки обучающихся. 5. Оказание поддержки и развитие студенческого самоуправления, формальных и неформальных сообществ обучающихся (студенческий клуб, студенческие отряды, волонтерские отряды и т.д.), социального партнерства с различными организациями в деле совершенствования воспитания и социальной защиты обучающихся. 6. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения. 7. Профилактика негативных зависимостей в студенческой среде. 8. Формирование экологической культуры обучающихся, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни. 9. Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, популяризация инклюзивного образования. 10. Сохранений и укрепление лучших традиций, существующих в колледже, обществе, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
Основные направления программы	– гражданско-патриотическое и правовое направление; – духовно-нравственное и культурно- эстетическое направление; – спортивно-оздоровительное направление; – волонтерское (добровольческое) направление; – профессионально-трудовое направление;

	– студенческое самоуправление; – научно-образовательное направление; – экологическое направление.
Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации высшего образования	1. Учебно-воспитательная деятельность. 2. Деятельность студенческих объединений. 3. Досуговая, творческая и социально-культурная, волонтерская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. 4. Волонтерская (добровольческая деятельность). 5. Учебно-исследовательская деятельность. 6. Научно-исследовательская деятельность. 7. Проектная деятельность как коллективное творческое начало. 8. Вовлечение студентов в профориентационную работу, проведение дня открытых дверей. 9. Другие виды деятельности обучающихся.
Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся	Формы организации контактной работы для реализации воспитательного компонента ОПОП: 1. Учебно-исследовательская деятельность. 2. Научные статьи. 3. Дискуссия, диспут. 4. Игра. 5. Акция. 6. Мастер-класс. 7. Экскурсия. 8. Проектная деятельность и др. Образовательные технологии для реализации воспитательного компонента ОПОП: 1. Проблемное обучение; 2. Технология модульного обучения; 3. Кейс-технологии; 4. Технологии коллективной мыследеятельности; 5. Игровые технологии; 6. Проектная технология и др..
Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы	1. Деятельность студенческих объединений. 2. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. 3. Вовлечение студентов в профориентационную работу, проведение дня открытых дверей.
Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы	создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей безопасность обучающихся в соответствии с основными направлениями образовательной политики Российской Федерации; - раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, адаптация в социуме и профессиональной среде; - формирование социально зрелой личности, обладающей позитивной социальной позицией и умеющей применять навыки бесконфликтного общения; - осознание обучающихся роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, адаптация в современных условиях;

	- формирование законопослушной личности, с положительной мотивацией, отсутствием качеств и характеристик деструктивного поведения с высоконравственными принципами и высокой общей культурой; - отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения; - увеличение количества спортивных кружков, секций, творческих коллективов; - рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки, секции, творческие коллективы, участников волонтерской деятельности; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - сформированность общих компетенций у выпускников института, способных самореализоваться в условиях современного общества; - создание целостной и вариативной системы образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью полноценной социализации и включения их в профессиональную, досуговую, общественную и трудовую деятельность; - формирование толерантного отношения общества к лицам со специальными образовательными потребностями; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; - увеличение числа обучающихся, трудоустроенных в период практики на штатные места; - воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями общества, инновационной экономики и рынка труда Свердловской области.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность программы оценивается по следующим показателям: 1. Доля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы, %; 2. Доля обучающихся, активно участвующих в общественной, культурной, спортивной, научной, волонтерской и других видах деятельности,% 3. Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки, секции, творческие коллективы, научные школы%; 4. Доля трудоустроенных по специальности выпускников, % 5. Доля победителей и призеров спартакиад, соревнований, творческих конкурсов, научно-практических конференций регионального федерального и международного уровней, %; 6. Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации, % 7. Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне, %; 8. Доля обучающихся в, состоящих на профилактическом учете различного вида, %; 9. Доля обучающихся, совершивших правонарушение, %; 10. Доля обучающихся из числа первокурсников, испытывающих проблемы в адаптации, %.

Финансовое обеспечение программы	1. Средства Федерального бюджета. 2. Средства, получаемые от приносящей доходы деятельности.